

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5»
«Аленький цветочек»
Чистопольского муниципального района РТ
422982 г.Чистополь ул. Н. Приболя, д.8

Татарстан Республикасы

Чистай муниципаль районы "Аленький
цветочек" гомуми үсеш төрендәге №5

балалар бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 112AFD2C064516D0EA49A30D89A1EA99
Владелец: Фатхутдинова Лейсан Талгатовна
Действителен с 26.01.2024 до 20.04.2025

Утверждена и введена в действие

приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №5»

от «22» августа 2024 года №_89_____

Л. Т. Фатхутдинова



**Годовой план
работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5»
«Аленький цветочек»
Чистопольского муниципального района
Республика Татарстан на
2024-2025 учебный год**

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 22.08.2024 г.

г. Чистополь 2024 год

1.	Информационная справка о ДОУ	3
2.	Анализ итогов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год	4
3.	Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	22
4.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	24
5.	План работы в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 5	33
6.	Работа по приемственности ДОО со школой	34
7.	Работа по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма	39
8.	План работы по инновационной площадке «Мозаичный парк»	33
9.	План работы по противопожарной безопасности	41
10.	Физкультурно-оздоровительная работа	36
11.	План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	35
12.	Работа с родителями, семьей и общественностью	44
13.	Руководство и контроль	
14.	Административно – хозяйственная работа	48

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленький цветочек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Историческая справка	Функционирует с 1 октября 2015 года
Приоритетное направление	Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям. Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств, детской инициативы и самостоятельности.
Цель и задачи	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту в детских видах деятельности.
Юридический адрес	422982 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Новикова - Прибоя д.8 ИНН 165023404 КПП 165201001 ОГРН 1151677001508 ОКАТО 92440000000 р/с 03234643926590001100 к/с 40102810445370000079 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 019205400 ЛБВ 43817202
Телефон	8 (84342) 5 90 40
Руководитель МБДОУ	Заведующий Фатхутдинова Лейсан Талгатовна
Плановая наполняемость ДОУ	140 детей
Фактическая	116 детей
Комплектация ДОУ	6 групп: из них: 1 - вторая группа раннего развития, 1- вторая младшая группа; 2- старшие группы, 2- подготовительные группы
Кадровый потенциал ДОУ	Педагогические кадры: - старший воспитатель; - музыкальный руководитель; - воспитатель по обучению татарскому языку; - воспитатели. Количество педагогов: 15
	Медицинские кадры: - старшая медицинская сестра.
Образовательный ценз педагогов	Высшее образование – 11 педагогов.

Категорийность педагогов	Высшая квалификационная категория - 2 педагога. Первая квалификационная категория - 9 педагогов. Нет квалификационной категории – 3 педагога.
--------------------------	---

На протяжении года работали по **методической теме:**

ЦЕЛЬ: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Стимулировать активность педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № общеразвивающего вида 5» «Аленький цветочек» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Режим работы детского сада рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа.

Реализация регионального компонента

В детском саду функционируют 6 групп: 4 группы с русским языком обучения, 2 группы с родным (татарским) обучением.

В работе используется следующие пособия по обучению татарскому языку:

- “Татарча сөйләшәбез” проект “Минем өем” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер”, Казан 2011 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- Пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Казан “Фолиан” 2013 ел.
- “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Мин бәхетле гаиләм белән?” Н. Р. Мирхазова, Казан: Хәтер, 2011 ел.

Хрестоматии:

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

С июля 2023 года Детский сад стал инновационной площадкой по внедрению УМК «Мозаичный ПАРК» в рамках реализации темы: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». В экспериментальной работе участвуют 2 группы: средняя группа «Ромашка», старшая группа «Колокольчик».

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
2-3 лет	Общеразвивающие	1	20
3-4 лет	Общеразвивающие	1	19
5-6 лет	Общеразвивающие	2	39
6-7 лет	Общеразвивающие	2	38

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей

Основная задача работников МБДОУ «Детский сад № 5» - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Профилактическая работа:

Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы.

Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ:
- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины);

Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

Оздоровительная работа:

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей

Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

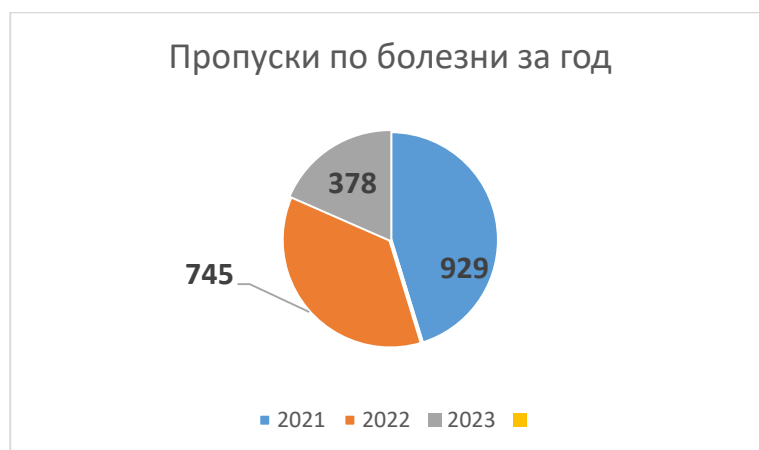
Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.
I группа	19	13	18
II группа	95	104	92
III группа	3	3	3
V группа	1	2	3
Общее количество детей	119	122	116



Анализ состояния здоровья детей

2021		2022		2023	
Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ
I квартал		I квартал		I квартал	
279	133	231	120	110	118
II квартал		II квартал		II квартал	
169	126	229	120	107	117
III квартал		III квартал		III квартал	
171	80	87	114	61	117
IV квартал		IV квартал		IV квартал	
313	118	198	122	100	116



Вывод: Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов. 2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», установить приложение «Госуслуги» через Rustor.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	102	88%
Неполная с матерью	13	11,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,8%

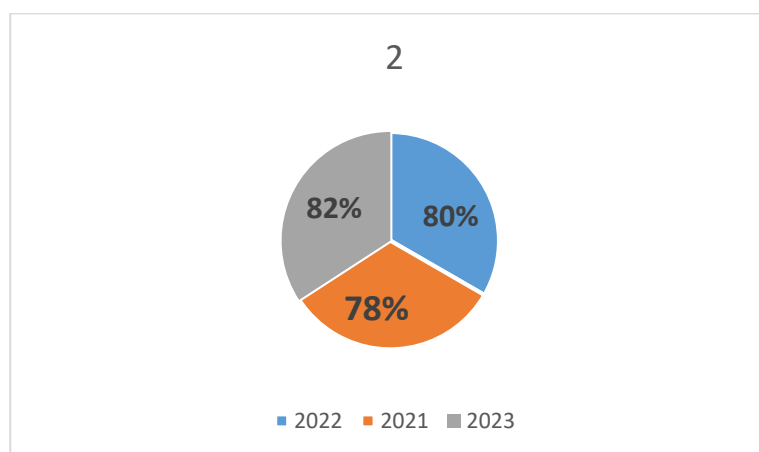
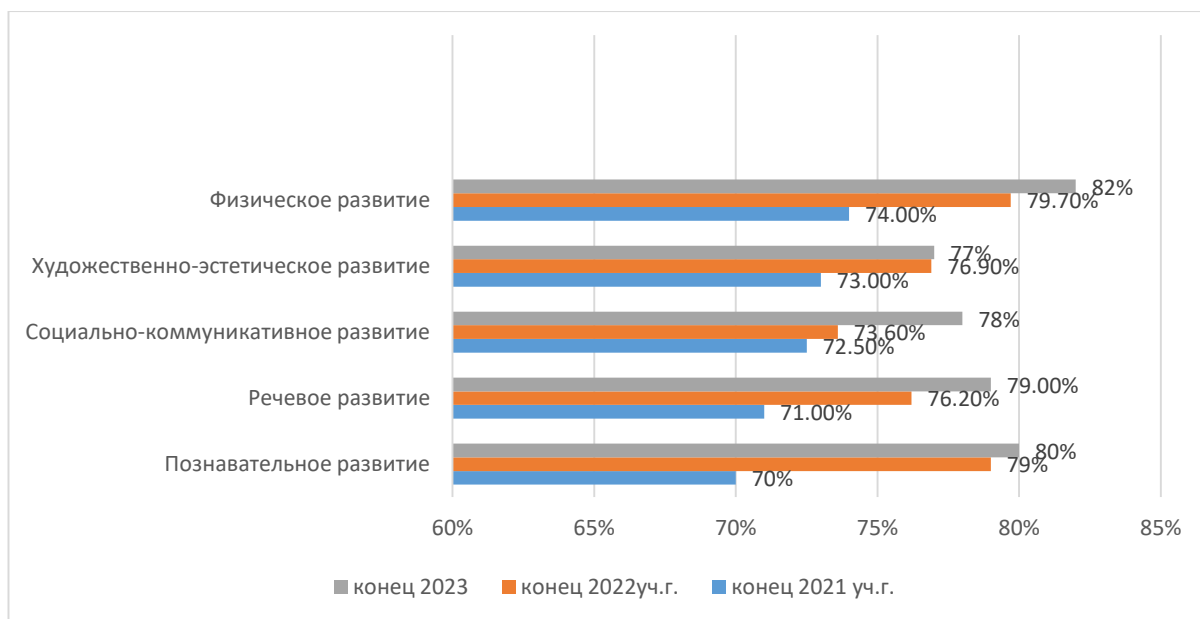
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	38	33%
Два ребенка	63	54,3%
Три ребенка и более	15	13%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в форме наблюдений за активностью ребенка, анализа продуктов детской деятельности. Педагогический мониторинг проводился в начале учебного года и в конце учебного года.



Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДООУ в целом (данные по ДООУ в % в сравнении на конец 2022 уч.г. и конец 2023 уч.г.)

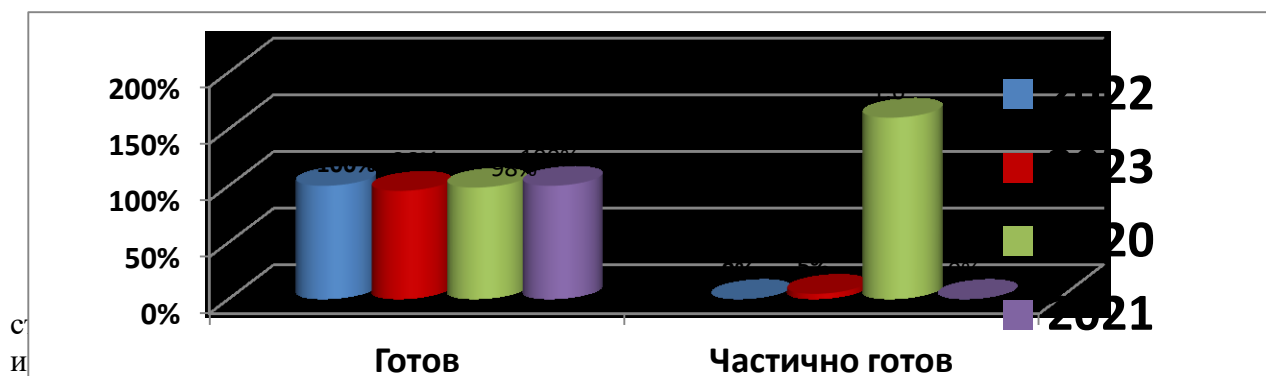
Вывод: таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023 учебного года показали в основном высокий уровень, но по сравнению с концом 2022 учебного года, западают две образовательные области: познавательное и художественно эстетическое развитие. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. 11 воспитанников группы (5 – высокий, 5 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Из обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего: 1 человек, такому ребенку требуется занятие с педагогом-психологом.

На конец 2023 учебного года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 ребёнка.

22 воспитанника группы (4 – высокий, 13 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Из обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего: 3 человека.

	2021	2022	2023
Количество детей	46	47	22
высокий	13	22	4
средний	33	22	17
Частично готов	0	3	1



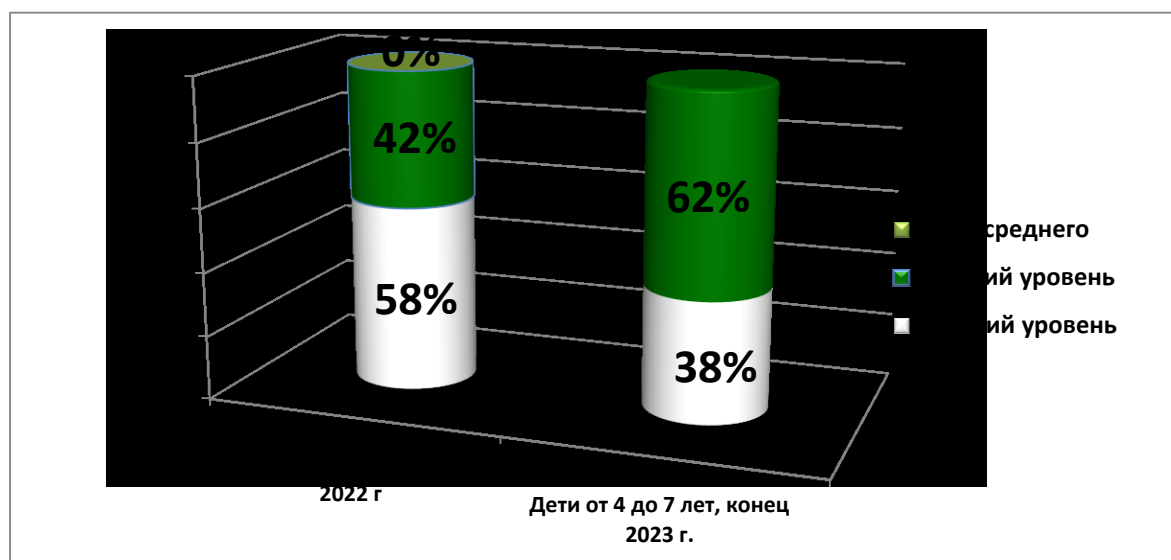
параметрам результаты выше, чем дети в подготовительных группах. Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Низкие и ниже среднего результаты обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера, двуязычием. Средние и выше нормы результаты детей представлены за счет разноплановой, проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей и учета интересов детей при организации проектной деятельности.

В рамках реализации УМК по обучению детей татарскому языку "Татарча сойлешез" З.М.Зариповой был проведен мониторинг с целью выявления уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК) Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Минем өем" для детей 4-5 лет, "Уйный-уйный үсәбез" для детей 5-6

лет и «Без инде хэзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации. В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

**Динамика уровней освоения детьми татарского языка
по возрастным группам по итогам на конец 2022 учебного года (в %)
конец 2023 уч.год**



Вывод: в 2023 году количество детей с высоким уровнем усвоения программы по обучению татарскому языку значительно повысилось по сравнению с предыдущим годом, отсутствуют дети с низким уровнем.

**Динамика уровней освоения детьми родного языка
по возрастным группам по итогам на конец 2022 учебного года (в %)
конец 2023 уч. г.**

	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
Конец 2022 уч. года	5	4-80%	1-20%	0
Конец 2023 уч. года	13	2-15%	11-85%	0

Вывод: результаты освоения детьми родного языка показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике в сравнении 2022 и 2023 на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк»
в двух экспериментальных группах «Ромашка», «Колокольчик»**

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в программе «Мозаика» сформулированы предполагаемые результаты ее освоения детьми разных возрастных групп. Произведена дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации

жизнедеятельности детей в соответствии с направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области		Не сформирован	В стадии сформированности	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие	Конец 2022 г.		19%	81%
	Конец 2023 г.		14%	85%
Познавательное развитие	Конец 2022 г.		16,5%	83,5%
	Конец 2023 г.		19%	80%
Художественно-эстетическое развитие	Конец 2022 г.		19,5%	80,5%
	Конец 2023 г.		14%	85%
Речевое развитие	Конец 2022 г.		14,5%	85,5%
	Конец 2023 г.		17%	82%
Физическое развитие	Конец 2022 г.		15%	85%
	Конец 2023 г.		8%	91%
Итоговый результат по всем образовательным областям	Конец 2022 г.	72 %		
	Конец 2023 г.	78 %		

Вывод: Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Среднее значение по всем образовательным областям составило – на конец 2022 – 72 % на конец 2023 года -78 %, есть динамика по сравнению на 6 %

По направлениям, где преобладают оценки «близкий к достаточному», воспитатели планируют индивидуальную работу с ребенком с учетом выявленных проблем в текущем и следующем году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной образовательной программы.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов

За 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– 1 квалификационную категорию – 1 воспитатель, подтвердил первую квалификационную категорию -1 воспитатель.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории

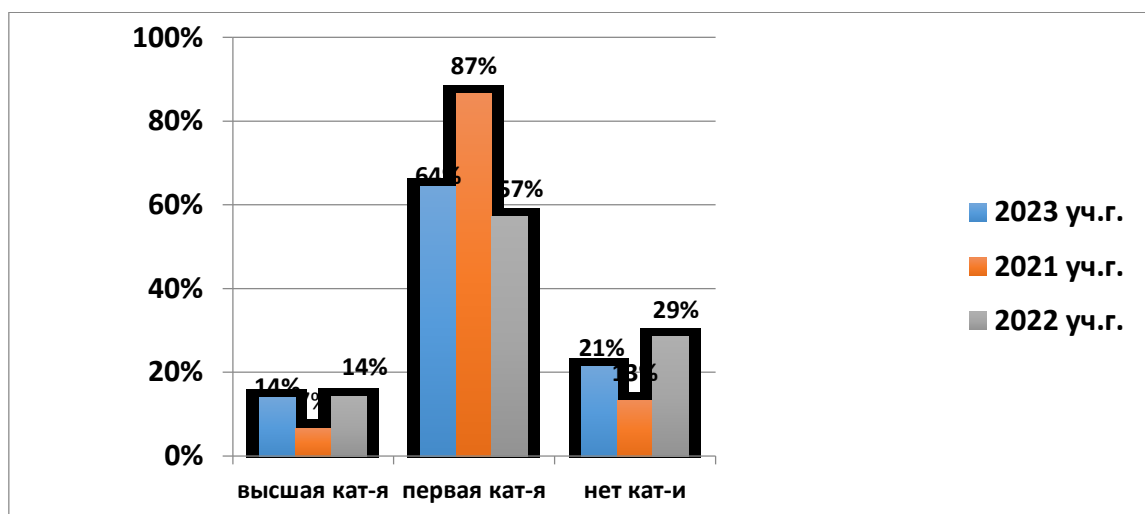
Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Распределение по уровню образования

Высшее профессиональное образование			Высшее непрофессиональное образование			Являются студентами педагогических ВУЗов			Переподготовка в ИЭУиП г. Казань		
2023 уч. г.	2022 уч. г.	2021 уч.г.	2023 уч.г.	2022 уч.г.	2021 уч.г.	2023 уч.г.	2022 уч. г.	2021 уч.г.	2023 уч.г.	2022 уч.г.	2021 уч.г.
(11) 78,5%	(10) 67 %	(11) 73,3%	(2) 14,2%	(2) 13%	(3) 20%	(1) 7,1%	(1) 7 %	(1) 6,6%	(4) 25%	(3) 21 %	(4) 12,2%

Распределение по уровню квалификации

	Высшая квалификационная Категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационную категорию
2021	6,6% (1)	86,6% (12)	13,3% (2)
2022	14,2% (2)	57,2% (8)	28,5 % (4)
2023	14,2% (2)	64,3% (9)	21.4% (3)



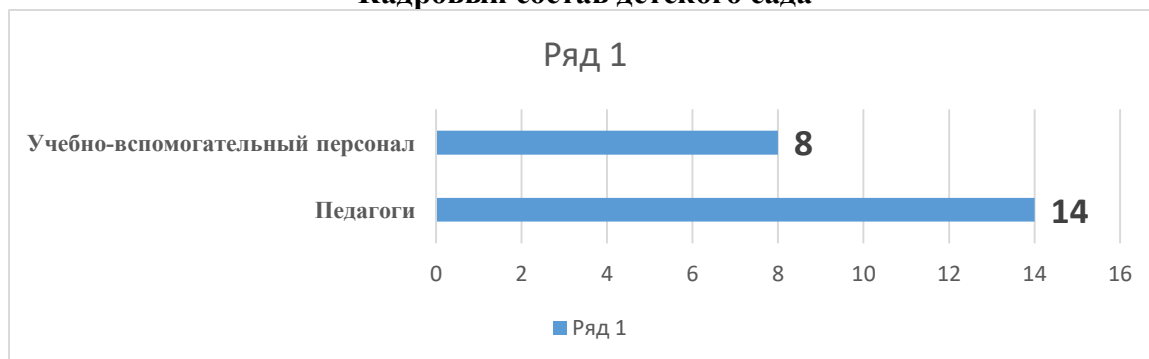
Распределение по педагогическому стажу

Менее 3-х лет		От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
2020-2021	1 (6,6%)	4 (26,6%)	4 (26,6%)	5 (33,3%)	0	1 (6,6%)
2021-2022	2 (14,3%)	3 (21,5%)	3 (21,5%)	4 (28,5%)	0	1 (7,2%)
2022-2023	2 (14,2%)	1 (7,1%)	5 (36%)	5 (36)%	0	1 (7,1%)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию –2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога детского сада. На конец 2023 года все 10 педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

Кадровый состав детского сада



В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет.

результат	Уровни								
	Муниципальный			РТ			РФ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
победитель	9 (60%)	10 (71,4%)	10 (71,4%)	1(7%)	7 (50%)	1 (7,1%)	3(20%)	3(20%)	1
призёр	12 (85,7%)	13 (93%)	8 (57%)	3(20%)	9 (60%)	7 (50%)	1(7%)	1(7%)	1
лауреат	6(40%)	7 (46,6%)	5 (36%)	0	0	1(7,1%)	0	0	0

В муниципальном конкурсе молодых педагогов ДОУ «Открытие» педагог Фадеева Е.В. заняла 2 место, показав фрагмент ООД, и представив творческую презентацию по работе с родителями.

С переходом на ФОП ДО в ДОУ педагоги прошли обучение:

- Спиридонова М.А. старший воспитатель, Шарова Ю.Ю., Шакурова М.В.воспитатели в Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО на тему: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа.

Старший воспитатель участвовала в научно-практической конференции по теме «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»

Шарова Ю.Ю., воспитатель участник серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной программы ДО»

Вывод:

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду функционирует методическое объединение старших воспитателей.

С целью организации методического сопровождения, способствующего совершенствованию профессиональной компетентности и педагогического мастерства старших воспитателей, объединение их творческих инициатив для повышения качества дошкольного образования в Чистопольском муниципальном районе, в рамках **методического объединения старших воспитателей** были проведены следующие мероприятия:

-Семинар – практикум для старших воспитателей ДОО на тему: **«Организация поддержки молодых специалистов и педагогов через организацию наставничества на уровне ДОО»** на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5»(ноябрь 2023 г.).

- Семинар – практикум для старших воспитателей ДОО на тему: **«Создание электронных дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием программ Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker и др. и систематическое их использование в образовательном процессе»** на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5» (март 2024 г.)

- Семинар – практикум для старших воспитателей ДОО на тему: **«Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования цифровой компетентности педагогов ДОО»** на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22» (апрель 2024 г.)

Цель работы на 2024-2025 учебный год

Цель: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создании традиций семейного физического воспитания.

2. Совершенствовать работу в дошкольном учреждении по развитию речи и речевому общению посредством инновационных технологий.

3. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в направлении организации образовательного процесса направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств (изучения культурного наследия, традиций, воспитание любви к Родине).

4.Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии дошкольной

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

организации с семьёй, социальным окружением

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

1	Организация работы по повышению педагогического мастерства в условиях ведения профессионального стандарта, ФГОС ДО, ФОП ДО 1. Коллективный просмотр мероприятий внутри дет.сада; 2. Неделя педагогического мастерства; 3. Участие в работе МРЦ и ММО, проведение открытых мероприятий; 4. Конкурсное движение педагогов и воспитанников в рамках работы МРЦ, ММО, площадки по ПДД.	В Т е ч е н и е г о д а	Заведующий Старший воспитатель
2	Мероприятия направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ: 1. Педагогические советы 2. Семинары 3. Подготовка конспектов, презентаций, докладов к мероприятиям 4. Консультации 5. Выставки 6. Акции 7. Тематические вечера	В Т е ч е н и е г о д а	Заведующий Старший воспитатель
3	Конкурсы для педагогов 1. «Я говорю и работаю на татарском» 2. «Воспитатель года -2025» 3. Конкурс молодых педагогов «Открытие» 4. Хит- парад методических идей «Между нами, педагогами»		Старший воспитатель
4	Конкурсы для детей 1. Олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры» 2. «Семейный Олимп» 3. Конкурс чтецов посвященный дню рождения детского писателя Ш.Галиева «Шәвәли шуклыгы» 4. Конкурс для воспитанников «Сказочный мир К.И. Чуковского, Парад героев Агнии Барто, Любимый герой произведений С.Я.Маршака 5. Детский кинофестиваль «Милли мультфест» 6. «Спортландия» 7. Конкурс театрализованных представлений на татарском языке «Волшебный мир театра» 8. Конкурсно-игровой чемпионат «Юные мастера»		Старший воспитатель

	9.Фестиваль ЮИД «Дорожная Мозаика» среди детей 6-7 лет 10. «Юный экскурсовод» 11. Фестиваль «Мир детства»		
5	Повышение социальной активности и деловой квалификации 1.Участие в общественной жизни детского сада, города 2.Использовать в работе методических новинок 3.Организация подписки на периодические издания 4.Прохождение курсов повышения квалификации 5.Аттестация педагогов 6.Самообразование педагогов		Заведующий Старший воспитатель

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: Перспективы деятельности педагогического коллектива ДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: Познакомить с перспективами и задачами работы учреждений образования городана 2024/2025 учебный год. Принять и утвердить годовой план на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Итоги августовской конференции работников образования	22 августа	Заведующий, старший воспитатель
2.	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.		Старший воспитатель, старшая медсестра
3.	Основные задачи на 2024/2025 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, планов узких специалистов, рабочих программ воспитателей, рабочие программы кружков, учебного плана, календарного графика, программы развития на 2024-2027 уч.год		Заведующий
4.	Выбор и утверждение наставников для молодых специалистов.		Заведующий, ст. воспитатель
Подготовка к педсовету			

1.	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана.	Июль – август	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Обновление и оформление стендов в холлах ДООУ.	Август	Старший воспитатель
3.	Подготовка и оформление документации.	Август	Специалисты и педагоги ДООУ
4.	Утверждение расписаний ООД в группах, графиков, планов работ по дополнительному образованию	август	Старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДООУ.	Август	Воспитатели, ст. воспитатель
6.	Подготовка к выставке детских работ, посвященных теме «Как я провёл лето»	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Плана совместной работы по реализации преимущества с СОШ № 4 .	август	Старший воспитатель
8.	Работа рабочей группы над составлением программы развития на 2024-2027 уч.год.	июль	Заведующий, воспитатели, ст.воспитатель

Педагогический совет №2

Тема: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста по ФОП ДО»

№ п/п	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	28 ноября	Ст. воспитатель
2.	«Условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста»		Ст.воспитатель
3.	«Логоритмика в музыкальной деятельности»		Муз.рук-ль
4.	«Технология проектной деятельности» со старшими дошкольниками		Воспитатель Спирина И.М.
5.	«Умные игры по речевому развитию»		Воспитатель: Исаева Д.А.
6.	«Использование инфографики в процессе формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»		Воспитатель: Степанова О.Н.
7.	Итоги тематического контроля. Аналитическая справка «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей»		Ст. воспитатель

8.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста		Ст.воспитатель
9.	Принятие проекта решения педагогического совета № 1.		Ст. воспитатель
Подготовка к педсовету			
1.	Отбор и изучение литературы по вопросу социализации дошкольников	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
2.	Консультация для воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФОП ДО»	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Работа с родителями. Оформление папок-передвижек с рекомендациями и памятками по речевому развитию»	октябрь	Ст.воспитатель
4.	Просмотр НОД по речевому развитию в старших дошкольных группах	сентябрь	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей старших и подготовительных групп «О развитии речи вашего ребенка»	октябрь	Ст.воспитатель
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	октябрь	С.воспитатель
7.	Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	октябрь	Ст.воспитатель
8.	Подготовка вопросов для проверки, графика просмотра занятий, аналитической справки, итогового приказа.	ноябрь	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 3 (тематический)

"Цифровая компетентность педагогов ДОУ при формировании духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников»

Цель: создание условий для распространения и внедрения современных педагогических практик по формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста.

№	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	30 марта	Ст. воспитатель

2.	«Содержание ФОП по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ»	Воспитатели
3.	«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)	Воспитатели
4.	«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатели
5.	Конкурс педагогического мастерства. «Цифровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Лучшие практики».	
6.	Тематический контроль. Аналитическая справка «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Воспитатели
Подготовка к пед.совету		
1.	Подбор методической и художественной литературы по данному направлению	Ст.воспитатель
2.	Электронные консультации для педагогов и родителей	Ст.воспитатель
3.	Участие в муниципальных и локальных конкурсах	Воспитатели групп, специалисты
4.	Просмотр педагогами вебинаров, участие в семинарах	Воспитатели, специалисты
5.	Анкетирование для педагогов	Воспитатели, специалисты

Педагогический совет № 5 (итоговый)

Тема «Реализация основных задач работы ДОУ за 2024 -2025 учебный год»

Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период.

№	План педагогического совета	Дата	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Выступление по теме «Анализ деятельности ДОУ за 2024/2025 учебный год. Приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.		Заведующий
3.	Выступление по теме «Результаты выполнения образовательной программы, анализ усвоения программного материала»		Ст. воспитатель

4.	Выступление по теме «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питания в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками».	Май	Старшая медсестра
5.	Выступление по теме «Результаты усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языкам».		Восп. по об. детей
6.	Выступление по теме «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп».		Старший воспитатель
7.	Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп степенью удовлетворённости качеством образовательных услуг.		Педагоги групп, узкие специалисты
8.	Отчёты о результатах образовательного процесса: отчёты воспитателей, отчеты узких специалистов, результативность работы руководителей кружков дополнительных образовательных услуг.		Заведующий
9.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, подведение итогов рейтинга педагогов).		Заведующий
10.	Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2025 года.		
11.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3.		
12.	Ознакомление с рейтингом педагогических работников. Награждение педагогов по итогам работы за год.		
Подготовка к педсовету			
1.	Просмотр итоговых ООД по всем возрастным группам и разделам программы.	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых планируемых результатов освоения программы.	Апрель -май	педагоги ДОУ
3.	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ.	Май апрель	Ст. воспитатель
4.	Анкетирование педагогов и родителей.		
5.	Дни открытых дверей.	Апрель	Творческая группа
6.	Составление проекта летней оздоровительной работы.	Май	
7.	Подготовка выступлений – презентаций, опубликование самообследования о деятельности ДОУ на интернет-сайте ДОУ, составление проекта годового плана, разработка анкет для педагогов.	Апрель -	Старший воспитатель

План аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
	Ознакомление сотрудников с новым порядком аттестации педагогических работников	Август	М.А.Спиридонова старший воспитатель

1.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	Сентябрь	Л.Т.Фатхутдинова Заведующий
2.	Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	М.А.Спиридонова старший воспитатель
3.	Совещание с аттестующимися педагогами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации.	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
4.	Оформление аттестационного уголка	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
5.	Неделя аттестуемого	Октябрь	М.А.Спиридонова старший воспитатель
6.	Проведение консультаций по подготовке к прохождению испытаний	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
7.	Плановая курсовая подготовка педагогов	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
8.	Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
9.	Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории	Ноябрь	Экспертная группа
10.	Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	Л.Т.Фатхутдинова заведующий
11.	Предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов.	Декабрь	Управление образования
12.	Заседание аттестационной комиссии	Январь	Управление Образования
14.	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	Март	Л.Т.Фатхутдинова заведующий
15.	Подача заявлений на аттестацию в 2024-2025 учебном году, регистрация заявлений	В течение года	М.А.Спиридонова старший воспитатель
16.	Определение уровня работы педагогических работников по темам самообразования за 2024- 2025 учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами	Май	М.А.Спиридонова старший воспитатель

Работа по преемственности ДОО со школой

№	Мероприятия	Форма	Ответственные	Сроки
---	-------------	-------	---------------	-------

1.	Организационно-педагогическая работа <i>Цель: совершенствование форм и методов работы по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 5» и МБОУ «СОШ № 4»</i>	диагностика	заведующий, педагоги ДОО	Август
1.1	Утверждение плана работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 5» и МБОУ «СОШ № 4»	экскурсия	педагоги ДОО и школы	Октябрь
1.2	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	диагностика	педагоги ДОО	Ноябрь Март
1.3	Экскурсия в школу	совместные мероприятия	ДОО и школы педагоги ДОО и школы	Апрель
1.4	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе		ДОО и школы педагоги ДОО и школы	в течение года
1.5.	Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия ресурсных центров ДОО и школы	прогулки	педагоги ДОО	Август
2.	Работа с воспитанниками и родителями <i>Цель: воспитывать у дошкольников интерес к школе, содействовать формированию у них желания учиться.</i>	беседа	педагоги ДОО библиотекарь школы	Сентябрь
2.1		экскурсия	педагоги ДОО и школы	Ноябрь
2.2	Экскурсии и целевые прогулки к школе.			Февраль
2.3	1 сентября – День Знаний.			Январь
2.4	Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем			
	Взаимопосещения дошколят и младших школьников			

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ЦЕЛЬ: Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
1.1	Организация и проведение акции «Внимание –дети!»	сентябрь	старший воспитатель
1.2	Составление плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Воспитатели групп
1.3	Участие сотрудников ГИБДД в методических мероприятиях при рассмотрении вопросов профилактики и предупреждения ДДТТ.	В течение года	заведующий
1.4	Пополнение сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр новыми игровыми атрибутами, дорожными символами.	В течение года	Воспитатели групп
1.5	Организовать практикум по теме «Первая помощь»	февраль	Старшая мед.сестра
1.6	Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в средства массовой информации по наиболее актуальным вопросам профилактики ДДТТ	В течение года	Педагоги
1.7	Просмотр итогового занятия по обучению безопасного поведения на дорогах в подготовительной группе	апрель	Степанова О.Н.
1.8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	Музыкальный руководитель, педагоги
1.9	Организация и проведение акции «Шагающий автобус!»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
2.1	Организовать конкурс поделок по БДД в рамках акции «Внимание –дети!»	Сентябрь	Воспитатели
2.2	Организовать и провести выступление детской агитбригады	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.3	Проведение цикла занятий «Фликер»; «Детское кресло в автомобиле?», «Правила езды на велосипеде, самокате» «Поведение детей в транспортном средстве»	В течение года	Педагоги
2.4	Организовать и провести тематические досуги, развлечения.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели

2.5	Организация подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр: «Что не правильно?»; «Найди свой цвет»; «Светофор»; «Перекресток»; «Расставь дорожные знаки», «Дорожные маршруты», «Автопарковка», «Автомастерская», «Поездка на автомобиле»	В течение года	воспитатели групп
2.6	Продуктивная деятельность дошкольников на темы: «Виды транспорта»; «Дорожные знаки на улицах города»; Квест-путешествие «Страна дорожная»; «Светофор нам друг»; «Пассажиры общественного транспорта».	В течение года	воспитатели групп
2.7	Экскурсия в отдел ГИБДД г.Чистополь	В течение года	Педагоги
2.8	Организация и проведение декады «У светофора нет каникул»	Июнь	Педагоги
2.9	Проведение социально-значимых акций, направленных на профилактику ДТП и снижение тяжести их последствий: «Внимание -дети», «Засветись на дороге!»	Сентябрь Март	педагоги
3.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1	Обновление информации в родительские уголки групп: «Безопасность вашего ребенка»; «Автокресло»; «Осторожно, пешеход».	Сентябрь	воспитатели групп
3.2	Рассмотреть родительских собраниях Учреждения вопрос обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	Сентябрь	заведующий
3.3	Консультации: - Что должен знать родитель, находясь с ребёнком на улице. - Будьте вежливы- правила поведения в общественном транспорте. -Родители –пример для детей. - Чтобы не случилось беды – меры предупреждения детского травматизма.	в течение года	воспитатели групп
3.4	Организовать и провести декады профилактических мероприятий - «Внимание –дорога!»	Сентябрь, Май	Воспитатели Групп
3.5	Информационный стенд: -памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах - Что нужно знать будущим школьникам о правилах безопасного поведения на дорогах. - дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов в течении года		воспитатели групп
3.6	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
3.7	Семейный творческий конкурс поделок «Этот удивительный дорожный знак»		

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
по Противопожарной безопасности

ЦЕЛЬ: Систематизировать знания детей о противопожарной безопасности, формировать навыки безопасного поведения в быту, на природе. Воспитывать желание охранять окружающий мир.

№ .	МЕРОПРИЯТИЯ.	СРОКИ.	Ответственный
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажа	в течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	заведующий завхоз, ст воспитатель
	Работа с детьми		
	ООД: . «От маленькой спички-большая беда», «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Один дома», «Твои действия при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Организация дидактических, спортивных игр и эстафет: «Что необходимо пожарному?»; «Гараж для пожарных машин»; «Можно - нельзя»; «На пожар»; «Мы сильные и ловкие»; «Полоса препятствий»; «Пожарные на учении».		1 раз в месяц Воспитатели
	Развлечение: 1. «Пожарные спешат на помощь»; 2. «Как Незнайка в пожарные готовился».	2 раза в год	Воспитатели, муз.руководитель
	Экскурсии. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре.	По плану	воспитатели
	Выставка детских рисунков, поделок по пожарной безопасности	1 раз в год.	воспитатели
.	Дидактические игры «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» и т.д. Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий» Сюжетные игры: «Пожарная часть», «Город».	В течение года	воспитатели

№ п/ п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный и исполнитель
--------------	-------------------------	--------------------	-----------------------------------

	Художественная литература С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка» «Что необходимо делать при пожаре?» беседы о правилах поведения при пожаре; Почему горят леса, опасные предметы, Друзья и враги. Викторина: «Береги свой дом от пожаров»; Итоговая беседа на тему: «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!»; Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов и загадок.	В течение года	воспитатели
	Работа с родителями.		
	Наличие памяток по ППБ в группах; Использование художественной литературы и детских журналов; Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома); Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.	Постоянно	Воспитатели

1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Ст. медсестра
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осеннее – зимний период.	октябрь	Ст. медсестра
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания: - Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ - Выполнение прививок - Осмотр детей врачами	в течение года	Ст. медсестра
4.	Организация рационального питания: - Утверждение 10–дневного меню - Анкетирование родителей	сентябрь ноябрь, май	заведующая
	«Удовлетворенность качеством питания детей в ДОУ»		
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: - Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкульт. занятий - Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря - Уровень искусственного освещения помещений	в течение года	Заведующий
6.	Создание комфортной пространственной среды: - Температура воздуха в группах - Подбор и расстановка мебели - Эстетичное оформление групп Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Санитарное содержание помещений: - Режим проветривания - Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	в течение года	Ст. медсестра

8.	Игровые участки: Состояние малых архитектурных форм Наличие песка для игр Обработка песка водой в летний период Отсутствие травмоопасных объектов	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧБД.	в течение года	Ст. медсестра
10.	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: Анализ заболеваемости детей Анализ посещаемости детей Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	ежеквартально	Ст. медсестра
11	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Ст. медсестра
12	Использование учебной нагрузки: Длительность занятий и перерывы между ними Соблюдение максимально	в течение года	Ст. воспитатель
	допустимого количества учебного времени в день и в неделю Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели Наличие развлечений праздников в плане работ педагогов Организация и длительность проведения прогулок с детьми		
13.	Консультирование педагогов и родителей: «Адаптация в ДОУ» «Витамины по расписанию» «Профилактика полимиелита» «Если ребёнок часто болеет» «Внимание, грипп» «Иммунитет ребёнка» «Закаливание дошкольников»	сентябрь ноябрь декабрь январь Февраль Март апрель	Ст. медсестра
14.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Ст. медсестра

**План работы по исполнению закона Республики Татарстан
«О государственных языках РТ и других языках в РТ»**

реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
«Региональной программы дошкольного образования»

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление информационных материалов в ДОУ на двух государственных языках	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мәгариф», «Ватаным Татарстан», «Чистай хәбәрләре»	По полугодиям	Педагоги
4	Обновление материалов на сайте ДОУ	В течении года	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	Развлечение на тему «Край мой родной – Татарстан»	Август	Старший воспитатель, педагоги
2	Экскурсия в МБОУ «СОШ №4» для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
3	Конкурс чтецов стихов на русском и татарском языках «Дорожная азбука»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Целевые прогулки по микрорайону Мебельной фабрики	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Выставки совместного творчества родителей и детей «Народные мотивы»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
6	Праздник «Сомбея»	Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
7	Тематический день «Джалиля любим и помним...»: - тематические занятия, посвящённые памяти поэта; - выставка книг М. Джаляля; - экскурсия в детскую библиотеку	Февраль	Воспитатели группы
8	Акция «День родного языка»	Февраль	Педагоги
9	Неделя родного языка	Февраль	Старший воспитатель, педагоги

10	Участие в научно – практической конференции по этнокультурному образованию «Туган як белгечләре» - «Знатоки родного края»	Март	Старший воспитатель, педагоги
11	Тематическая неделя «Народная культура и традиции» (игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.)	Март	Старший воспитатель, педагоги
12	Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
13	Организация утренников: «Осенины», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	В течение года	Музыкальный руководитель
14	Проведение народных праздников: Масленица, Науруз, Сабантуй	Март, июнь	Музыкальный руководитель
15	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги
16	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях.	В течение года	Воспитатели всех групп
17	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	Педагоги
18	Коррекционная индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей:	Ноябрь	Воспитатели
	-«Народы как одна семья, хотя язык у них разный», -«Национальные игры в воспитании детей», -«Воспитание маленького гражданина», -«Как воспитывать толерантного человека»	Декабрь	
		Февраль	
		Май	
2	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей	В течение года	Музыкальный Руководитель
3	Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
5	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй»	Июнь	Воспитатели Групп
Работа с педагогами			

1	Практические занятия для педагогов ДОО по обучению детей татарскому языку	Еженедельно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Консультация для воспитателей: -«Требования к краеведческому уголку (с начинающими воспитателями) -«Формы закрепления пройденного материала по УМК»; -«Современные подходы в реализации регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Обогащение краеведческих уголков в группах	В течении года	Воспитатели Групп
4	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса среди русскоязычных педагогов «Я разговариваю и работаю на татарском -2025»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
5	Конкурсы организованные ресурсным центром «Чишмэ»	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
6	Открытые ООД в старших, подготовительных группах для педагогов.(воспитатель+воспитатель татарского языка)	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
7	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	Педагоги
8	Подписка на периодическую литературу на русском и татарском языках: «Салават купере», «Мәгариф», «Республика Татарстан», «Чистопольские известия»	По полугодия м	Педагоги
9	Участие в муниципальных семинарах-практикумах, организованных в рамках реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан	В течение года	Педагоги

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответст-ные
1.	Организация приема воспитанников по направлению Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.	В течение года	Заведующий
2.	Заключение договоров между дошкольной образовательной организацией и родителями вновь прибывших детей.	В течение года	Заведующий
3.	Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДООУ на 2024-2025 учебный год.	Август сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Консультации для родителей: - «О реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»; - «О соблюдении режима детского сада»; - «О профилактике насилия над детьми в семье»; - «Развиваем у детей самостоятельность» и т.д.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

5.	Тематические групповые родительские собрания (в соответствии с перспективным планом групп на 2024-2025 учебный год). <u>Старшая группа «Ромашка»:</u> 1. «Особенности старшего дошкольного возраста» Безопасность ребенка дома, на дороге, в быту, гаджеты. 2. «Лего-конструирование и робототехника в доу» 3. «Роль семьи в национальном воспитании» 4. «Этикет» Наши успехи и достижения» <u>Старшая группа «Подсолнушек»:</u> 1.«Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет. Безопасность дома, на дороге, в быту, гаджеты» 2. «Здоровый образ жизни нужные советы» 3. «Речевое развитие. Мастер/класс с родителями» 4. «Стали старше мы, наши увлечения» <u>2 младшая группа «Семицветик»:</u> 1.»Режим дня дома и в детском саду. Возрастные особенности 3-4 лет” 2. «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» 3. «Растим здоровых детей» 4. “Наши интересы и достижения» <u>Вторая группа раннего возраста «Василёк»:</u> 1. «Развитие мелкой моторики, возрастные особенности 2-3 лет» 2. «Партнерство ДОУ и родителей в оздоровлении детей» 3. «Игры на речевое развитие детей» Мастер класс для родителей 4. «Наши достижения и увлечение» <u>Подготовительная группа Колокольчик»</u> 1.Возрастные особенности 6-7 лет. Дополнительная образовательная деятельность 2. «Волонтерство» 3. «Логико-математические игры в развитии детей» 4. «Таланты и успехи» <u>Подготовительная группа «Незабудка»</u> 1. Возрастные особенности 6-7 лет. Дополнительная образовательная деятельность 2. «Экологическое и трудовое воспитание дошкольников» 3. «Логико-математические игры в развитии детей» 4. «Таланты и успехи»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6.	1. Организационное общее родительское собрание: «Цели и задачи образовательной работы детского сада на 2024-2025 г.» 2. «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми».	Сентябрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель
7.	Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения, развития детей.	В течение года	Педагоги

8.	Совместные с детьми и родителями спортивные развлечения, утренники.	В течение года	Педагоги
9.	Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников.	В течение года	Педагоги
10.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН, ПДН.	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией обучения детей татарскому языку». Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителями качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением».	Октябрь Май	Старший воспитатель, Воспитатели
12.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	В течение года	Педагоги
13.	Работа сайта ДОУ: -освещение работы детского сада на сайте; -фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель

Работа с общественностью

<u>ОГИБД</u> Сотрудничество с инспектором Участие в конкурсе «Зеленый огонек» <u>Дворец школьника</u> Участие в фестивалях, конкурсах и концертах детского музыкального творчества <u>Детская поликлиника</u> Сотрудничество с врачом, закрепленным за ДОУ Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами <u>Центральная детская библиотека</u> Участие в литературных конкурсах и концертах, экскурсиях. <u>Ледовый дворец спорта</u> Посещение детей на праздничные мероприятия	Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели, муз.руководитель Л.Т.Фатхутдинова заведующий Ст.медсестра М.А.Спиридонова ст.воспитатель Воспитатели Воспитатели
---	---

Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Противопожарные мероприятия: -перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; -проведение противопожарного инструктажа; -техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов; -заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования.	В течение года 2 раза в год 2 раза в год В течение года	Завхоз
2	Работа по благоустройству территории ДОУ: -санитарная уборка территории, чистка газонов; -обрезка кустарников; -перекопка и разрубка клумб; -закупка и посев семян, закупка рассады; -завоз земли, песка; -побелка бордюров; -прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	Завхоз
3	Мероприятия по ремонту детского сада: -закупка материалов для ремонтных работ; -ремонт и покраска групп, помещений, коридоров.	В течение года	Завхоз
4	Подготовка к отопительному сезону: -промывка и опрессовка отопительной системы; -получение паспорта готовности ДОУ	Август	Завхоз Заведующий
5	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: -провести акт обследования замеров сопротивления; -прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; -обеспечение санитарного состояния ДОУ.	В течение года	Завхоз Медсестра
6	Работа с персоналом: -административное совещание при заведующей; -планерка, совещания с персоналом; -культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ.	В течение года	Заведующий

**Руководство и контроль
за воспитательно-образовательным процессом**

<i>объекты контроля</i>	<i>содержание контроля</i>	<i>вид контроля</i>	<i>Методы Контроля</i>	<i>ответственный</i>	<i>подведение итогов</i>
Август					
Образовательный процесс	Реализация плана летней оздоровительной работы в ДОУ	Текущий	посещение групп, анализ	старшая медсестра	Педсовет справка
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Проверка готовности ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Текущий	Посещение групп Наблюдение	Заведующий, медсестра	АСЗ
Работа с родителями	Проведение родительских собраний на начало учебного года	Текущий	изучение документации наглядной пропаганды, рекомендации	заведующий	АСЗ
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Текущий	посещение групп инструктаж	Завхоз заведующий	АСЗ
Сентябрь					
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Состояние овощехранилища, заготовка, хранение овощей	Текущий	Осмотр Изучение документации	Завхоз Медсестра	АСЗ
Воспитательно-образовательный процесс	«Организация работы по профилактике дорожной безопасности»	Текущий	Анализ документации	Старший воспитатель	АСЗ

Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности. Инструктаж по охране труда.	Текущий	Наблюдение	Заведующий, Завхоз	АСЗ
Работа с родителями	Организация работы с семьей. Составление социального паспорта МБДОУ. Обследование материально-бытового положения семьи.	Текущий	Анализ документации	Ст.воспитатель	АСЗ
Октябрь					
Образовательный процесс	Мониторинг готовности детей к школе, мониторинг по усвоению татарского языка, родного (татарского) языка, педагогический мониторинг	Текущий	Диагностика	заведующий	Педсовет, справка
Воспитательно-образовательная работа	««Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Тематический	Наблюдение, анализ	Ст.воспитатель	Пед.совет, справка
организация питания	Соблюдение САНПИН на пищеблоке	Текущий	Наблюдение	Ст. Медсестра	АСЗ
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Санитарное содержание помещений: соблюдение графика генеральной уборки в группах	Текущий	Осмотр	Ст. Медсестра	АСЗ
Работа с кадрами	Состояние личных дел сотрудников	Текущий	Изучение Документов	Заведующий АСЗ	
Ноябрь					

Образовательный процесс	«Организация двигательного режима во вторых младших группах»	Текущий	наблюдение	ст.воспитатель	справка АСЗ
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Режим проветривания	Текущий	Наблюдение	Завхоз, мед.сестра	АСЗ
Выполнение правил трудового распорядка	Дисциплина труда	Текущий	Беседа, наблюдение	Заведующий	АСЗ
Декабрь					
Образовательный процесс	Использование наглядно-дидактического материала при обучении дошкольников татарскому, (родному) языку	Текущий	наблюдение, беседа, посещение групп	Ст.воспитатель, воспитатель по татарскому языку	ОСТК
Организация питания	Режим питания, выполнение норм питания	Текущий	Посещение пищеблока	Заведующий, медсестра	ОСТК
охрана жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	соблюдение противопожарного режима при проведении массовых мероприятий. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Текущий	Инструктаж	заведующий	ОСТК
Охрана труда	Составление графика отпусков	текущий	Беседа	Заведующий, пред.профкома	ОСТК
Январь					
Организация питания	Качество мытья посуды	текущий	наблюдение,	медсестра	АСЗ

соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Соблюдение проведения графика генеральных уборок в группах	текущий	Наблюдени е	медсест ра	АСЗ
образовательный процесс	«Реализация информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе»	тематический	наблюдение, посещение группы	Ст.воспитатель	Пед.совет (справка)
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графика работы персонала	текущий	Наблюдение	заведующий	АСЗ, справка
Февраль					
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	соблюдение графика проветривания помещений	текущий	Наблюдени е	медсестра	АСЗ
охрана жизни и здоровья детей	Состояние крыш, козырьков под снежным покровом	текущий	осмотр здания, малых построек	заведующая, завхоз	АСЗ
работа с кадрами	«Организация прогулки зимой в младших, средней, старшей группе»	текущий	анализ протоколов	Ст.воспитатель	АСЗ
Март					
Образовательный процесс	«Организация работы по конструированию»	текущий	наблюдени е, анализ	Ст.воспитатель	АСЗ
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	-соблюдение санитарно-гигиенических требований: по уходу за игрушками, по уходу за физкультурным оборудованием	текущий	Инструктаж	заведующий, завхоз старшая медсестра	АСЗ
работа с кадрами	-анализ оплаты родителями за детский сад	текущий	Анализ	Заведующий	АСЗ

организация питания	качество доставляемых продуктов, наличие сертификатов	текущий	Поверка	заведующий, завхоз	АСЗ
Апрель					
Образовательный процесс	организация и проведение мониторинга готовности детей к школе, мониторинг обучения детей второму языку, родному.	текущий	Диагностика	Ст.воспитатель, воспитатели групп	справка, педсовет
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	соблюдение условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов	текущий	Осмотр	заведующий, завхоз	АСЗ
охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по оздоровлению детей	текущий	Анализ Документации	Медсестра	АСЗ
Май					
работа с кадрами	Рейтинг педагогической активности	текущий	Анализ	Ст.воспитатель	Пед.совет
Образовательный процесс	Педагогическая диагностика	текущий	Анализ, проведение диагностики	Ст.воспитатель	Пед.совет, справка
охрана жизни и здоровья детей	-соблюдение инструктажа при организации летне-оздоровительной работы;	текущий	наблюдение, анализ; инструктаж	Заведующий	ОСТК
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Инструктаж по оказанию 1 помощи детям при травматических повреждениях	текущий	Проверка	медсестра	ОСТК
Июнь					

Образовательный процесс	организация и проведение наблюдений на прогулке	текущий	Наблюдение	Ст.воспитатель	АСЗ
охрана жизни и здоровья детей	состояние игровых построек на участке	текущий	Проверка	заведующий, завхоз	АСЗ
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	соблюдение питьевого режима на прогулке	текущий	Наблюдение	медсестра	АСЗ
Июль					
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	«Стирка паласов, ковров»	текущий	Проверка	Мед.сестра, завхоз	АСЗ
образовательный процесс	«Организация экспериментирования на прогулке»	текущий	Наблюдение, анализ планов	Ст.воспитатель	АСЗ
охрана жизни и здоровья детей	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей на прогулке.	текущий	Беседа, инструктаж	заведующий, медсестра	ОСТК
Трудовое законодательство	Выполнение соглашения по охране труда	текущий	Отчет	Заведующий, пред. профкома	ОСТК

Лист согласования к документу № 7 от 22.08.2024
Инициатор согласования: Фатхутдинова Л.Т. Заведующий
Согласование инициировано: 26.09.2024 14:51

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фатхутдинова Л.Т.		 Подписано 26.09.2024 - 14:51	-